



Sabiedrība ar ierobežotu atbildību „LAIK”  
Vienotais reģ. Nr. LV 40003922099  
**Privātā pirmsskolas izglītības iestāde**  
**„PASAKU VALSTĪBA”**  
Gaujas iela 2B, Ādažos, LV – 2164  
Tālrunis 26547828  
E – pasts vaditaja@pasakuvalstiba.com

## IEKŠĒJĀS KĀRTĪBAS NOTEIKUMI

Ādažos, 2026. gada 07. jūnijs

Nr. 3-08-20

*Izdoti saskaņā ar Civilās aizsardzības un katastrofu pārvaldīšanas likuma 11. panta septīto daļu, un Izglītības likuma 30. panta pirmo daļu, MK noteikumu Nr. 474 “Kārtība kādā nodrošināma Izglītojamo profilaktiskā veselības aprūpe, pirmā palīdzība un drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos”.*

### **Rīcības algoritms PPII “PASAKU VALSTĪBA” gaisa telpas apdraudējuma gadījumā**

#### **1. Vispārīgie jautājumi**

1.1. Algoritms nosaka privātās pirmsskolas izglītības iestādes „PASAKU VALSTĪBA” (turpmāk – izglītības iestāde) rīcību gadījumos, kad tiek izsludināts šūnu apraides brīdinājuma paziņojums, kurā Nacionālie bruņotie spēki informē par iespējamu apdraudējumu Latvijas gaisa telpā – **“IESPĒJAMS APDRAUDĒJUMS GAISA TELPĀ”, “RĪKOJIES!”**, vienlaikus nosakot šādu rīcības kārtību: *“Dodies telpās, ievēro divu sienu principu, aizver logus un durvis! Ja pamani zemu lidojošu, aizdomīgu vai bīstamu objektu, netuvojoties tam un zvani 112!”*

1.2. Algoritma mērķis ir nodrošināt izglītojamo un darbinieku drošību, organizēt savlaicīgu un koordinētu rīcību apdraudējuma situācijā, noteikt informācijas aprites un saziņas kārtību un mazināt panikas risku.

#### **2. Sagatavošanās un rīcība izglītības iestādē**

2.1. Iestādes vadītājs regulāri apseko iestādes ēkas/-u plānu un aktuālo stāvokli, nosaka drošākās telpas, kuras tiek marķētas ar zīmi “Droša vieta” un veicot ikgadējo Ugunsdrošības apmācību - organizē arī praktiskās mācības attiecībā uz “Drošo vietu”, ne retāk kā divas reizes mācību gadā. Šo faktu darbinieks apliecina parakstoties “Ugunsdrošības instruktāžas žurnālā”.

2.2. Vadītājs iepazīstina darbiniekus ar algoritma kārtību un pārrunā evakuācijas maršrutus.

2.3. Jebkurš iestādes darbinieks ir atbildīgs par “Drošās vietas” telpu pieejamību, lai tās netiktu aizšķēršotas ar dažādiem objektiem, ja darbinieks pamana, ka telpu pieejamība ir apgrūtināta, nekavējoties ziņo par to iestādes vadītājam.

2.4. Par **“Drošu vietu” izglītības iestādes filiāles telpās Gaujas ielā 2b**, Ādažos, Ādažu novadā ir noteiktas cokola stāvā esošās telpas “Metodiskais” kabinets, “Logopēda” kabinets, “Mūzikas kabinets” un “Klasītes kabinets”.

2.4.1. “Metodiskajā kabinetā” un “Logopēda kabinetā” pulcējas “Taureņu” grupas izglītojamie un atbildīgais personāls, kā arī cits personāls.

2.4.2. “Mūzikas kabinetā” pulcējas “Cālīšu” grupas izglītojamie un atbildīgais personāls.

2.4.3. “Klasītes kabinetā” pulcējas “Mārīšu” grupas izglītojamie un atbildīgais personāls.

2.4.4. Dežūrgrupas, to darbības laikā, pulcējas kādā no 2.4. punktā norādītajiem “Drošās vietas” kabinetiem atkarībā no personu skaita. Izglītojamo sadalījumu pa “Drošās vietas” telpām veic dežūrgrupā strādājošais personāls nodrošinot, ka ar izglītojamajiem kopā atrodas vismaz viens izglītības iestādes darbinieks, primāri atbildīgais pedagogs.

2.5. Par **“Drošu vietu” izglītības iestādes filiāles telpās Gaujas ielā 4**, Ādažos, Ādažu novadā ir noteiktas 1. stāvā esošās palīgtelpas “Darbinieku garderobe” un “Pelīšu grupas sanitārās telpas”.

2.5.1. “Darbinieku garderobē” pulcējas “Pūcīšu”, “Zaķīšu” un “Lācīšu” grupas izglītojamie un atbildīgais personāls, kā arī cits personāls.

2.5.2. “Pelīšu grupas sanitārajās telpās” pulcējas “Pelīšu” grupas izglītojamie un atbildīgais personāls.

2.5.3. Dežūrgrupas, to darbības laikā, pulcējas kādā no 2.5. punktā norādītajām “Drošās vietas” telpām atkarībā no personu skaita, izglītojamo sadalījumu pa “Drošās vietas” telpām veic dežūrgrupā strādājošais personāls nodrošinot, ka ar izglītojamajiem kopā atrodas vismaz viens izglītības iestādes darbinieks, primāri pedagogs.

2.6. Ja viens vai vairāki izglītojamie atrodas atsevišķi no grupas cita iestādes personāla uzraudzībā, piemēram, mūzikas skolotāja, sporta skolotāja, logopēda, psihologa u.c., attiecīgais personāls nodrošina izglītojamā nonākšanu viņam paredzētajā “Drošajā vietā”, personāls paliek ar izglītojamo līdz to pārņem atbildīgais grupas personāls, jeb līdz apdraudējuma beigām.

2.7. Izglītojamie un personāls no Gaujas ielā 4 izvietotā korpusa, kuri apdraudējuma izziņošanas brīdī atrodas ēkā Gaujas ielā 2b, patveras tur esošajās “Drošajās telpās” un veic izglītojamo uzskaiti tur izvietotajos sarakstos.

### **3. Rīcība, ja apdraudējuma brīdī izglītojamie atrodas ārpus izglītības iestādes teritorijas**

3.1. Atbildīgais pedagogs, pedagoga palīgs un cits pavadošais personāls nekavējoties ziņo izglītības iestādes vadītājam un nodrošina izglītojamo nogādāšanu tuvākajā sabiedriskajā infrastruktūras ēkā, atrodot iespējami drošāko patvēruma vietu ievērojot “divu sienu principu”, ja tas ir iespējams, vai ne tuvāk par 3-5m no logiem.

3.2. Seko tikai oficiālajiem informācijas avotiem, piemēram, lietotnē 112 un rīkojas atbilstoši atbildīgo dienestu un izglītības iestādes vadītāja norādījumiem.

3.3. Informē vecākus par situāciju un turpmāko rīcību.

3.4. Pēc apdraudējuma beigām vai atbildīgo dienestu norādījumiem nodrošina kontrolētu izglītojamo atgriešanos izglītības iestādē.

#### **4. Darbinieku tūlītējā rīcība izglītības iestādē**

4.1. Saņemot šūnapraides paziņojumu par apdraudējumu gaisa telpā, darbinieks nekavējoties informē tuvākos kolēģus un izglītības iestādes administrāciju.

4.2. Jebkura izglītības iestādes darbinieka pienākums, pamanot aizdomīgu lidojošu objektu izglītības iestādes tuvumā, jeb iestādes tuvumā nokritušu lidojošo objektu, ir par to ziņot zvanot uz 112 ārkārtas vienoto tālruni, kā arī iestādes vadītājam un kolēģiem, neatkarīgi no tā, vai ir izsludināta bīstamība gaisa telpā vai nav.

4.3. Apdraudējuma gadījumā atbildīgie pedagogi, to palīgi un cits personāls, kura atbildībā ir izglītojamie, nekavējoties informē izglītojamos, pārtrauc mācību procesu, jeb atrašanos ārā rotaļu laukumā, un nekavējoties dodas uz “Drošās vietas” telpām, pārskaitot visus izglītojamos un nodrošinot, ka visi izglītojamie nonāk “Drošajā vietā”.

4.4. No Gaujas ielā 4, Ādažos, Ādažu novadā izvietotās izglītības iestādes filiālei piegulošā rotaļu laukuma dodas uz “Drošo vietu” izglītības iestādes rīcībā esošajām telpām Gaujas ielā 4, Ādažos, Ādažu novadā. Savukārt, no Gaujas ielā 2b, Ādažos, Ādažu novadā izvietotās izglītības iestādes filiāles piegulošā rotaļu laukuma dodas uz “Drošo vietu” izglītības iestādes rīcībā esošajām telpām Gaujas ielā 2b, Ādažos, Ādažu novadā.

4.5. Nonākot “Drošajā vietā” bērnus atkārtoti pārskaita un reģistrē bērnu uzskaites lapā, kura izvietota “Drošajā vietā” kopā ar bērnu sarakstu.

4.6. “Drošajā vietā” izglītības iestādes darbinieki un izglītojamie atrodas līdz apdraudējuma atcelšanai oficiālajos saziņas līdzekļos - lietotnē “112 Latvija” vai šūnapraides paziņojums par apdraudējuma beigām, jeb līdz atbildīgo dienestu citiem norādījumiem.

4.7. Mācību process tiek atjaunots pēc oficiālā paziņojuma par apdraudējuma beigām (**“Apdraudējuma beigas”**) saņemšanas, kas apliecina, ka vairs nepastāv apstākļi, kuru dēļ bija noteikti būtiski drošības ierobežojumi.

#### **5. Izglītības iestādes darbība apdraudējuma laikā**

5.1. Kritiskais personāls (*darbinieki, kuri ierodas darbā neatkarīgi no apstākļiem, ja vadītājs nenorāda citādi*) izglītības iestādē ir iestādes vadītājs, saimniecības daļas vadītājs, kā arī pedagogi un pedagogu palīgi, kuriem nav mazu bērnu vecumā līdz 7 gadiem.

5.2. Kritiskais personāls rīkojas atbilstoši izglītības iestādē noteiktajai kārtībai, nodrošinot iestādes darbības nepārtrauktību un funkciju izpildi.

5.3. Ārkārtas situācijas vadību un izglītības iestādes rīcību atbilstoši civilās aizsardzības un drošības prasībām nodrošina iestādes vadītājs.

5.4. Ja mācību dienā **līdz plkst. 06.30** nav saņemts oficiāls paziņojums par apdraudējuma beigām, mācību process tiek organizēts attālināti (atbildīgie grupas pedagogi Eliis.eu platformā izglītojamo likumiskajiem pārstāvjiem sniedz informāciju ar mācību saturu), darbā ierodas “Kritiskais personāls”.

5.5. Izglītības iestādē tiek nodrošināta bērnu drošības uzraudzība un aprūpe dežūrgrupā izglītojamajiem, kuru vecāki nodarbināti valsts bruņoto spēku, ārkārtas reaģēšanas dienestos vai citos valsts un pašvaldības kritiskās infrastruktūras vai būtisku funkciju izpildē un kuriem ārkārtas situāciju laikā nepieciešams ierasties darba vietā, šiem vecākiem ir tiesības ar savu transportlīdzekli nogādāt bērnus pirmsskolas izglītības iestādē.

5.5. “Izglītojamie un darbinieki uzturas noteiktajā “Drošajā vietā”, bērnu ierašanos reģistrē 4.5. punktā minētajā kārtībā.

5.6. Ja apdraudējums tiek atcelts **pēc plkst. 08.00**, mācību process izglītības iestādē tiek atjaunots klātienē, darbinieki (atbilstoši darba grafikam) ierodas iestādē 1 stundas laikā.

5.7. Ja mācību dienā oficiālais paziņojums par apdraudējuma beigām nav saņemts **līdz izglītības iestādes darba laika beigām**, uzņemties atbildību par izglītojamā drošību, vecāki vai likumiskais pārstāvis var nodrošināt izglītojamā nogādāšanu prom no izglītības iestādes vai informēt iestādes vadītāju par turpmāko situāciju.

**5.7.1. Apdraudējuma laikā, vecākiem vai likumiskajam pārstāvim, vai citai vecāku/likumisko pārstāvju deleģētai personai, izglītojamo no iestādes izsniedz tikai pret to parakstu 4.5. punktā minētajā reģistrācijas lapā.** Ja iepriekš minētās personas ieradušās pakal izglītojamajam, uzņemties pilnu atbildību par savu un izglītojamā dzīvību un veselību, patstāvīgi dodas pakal izglītojamajam uz “Drošo vietu”, personāls “Drošo vietu” nepamet, lai izsniegtu izglītojamo.

## **6. Ieteikumi izglītojamo vecākiem gaisa telpas apdraudējuma gadījumā**

6.1. Ievērot vispārējās rekomendācijas un atbildīgo dienestu sniegtos norādījumus.

6.2. Savlaicīgi pārrunāt ģimenē iespējamās apdraudējumus un vienoties par skaidru rīcības kārtību ārkārtas situācijām.

6.3. Ārkārtas situācijā saglabāt mieru, rīkoties pārdomāti un nepieļaut panikas izplatīšanos.

6.4. Uzturēt saziņu ar izglītības iestādi tās noteiktajā kārtībā, izmantojot oficiālos saziņas kanālus.

6.5. Uzturēties drošā vietā un sekot turpmākajiem atbildīgo dienestu norādījumiem.

6.6. Ierobežot pārvietošanos un izvērtēt nepieciešamību pamest drošo uzturēšanās vietu.

6.7. Atturēties no izglītības iestādes vai notikuma vietas fotografēšanas, filmēšanas un informācijas publicēšanas sociālajos tīklos, kas var apdraudēt izglītojamo drošību.

6.8. Ievērot izglītības iestādes noteikto bērnu nodošanas kārtību pēc apdraudējuma beigām.

6.9. Savlaicīgi informēt izglītības iestādi par būtiskām izmaiņām informācijā par bērnu, tai skaitā kontaktinformācijā vai par personām, kurām ir tiesības saņemt bērnu no izglītības iestādes.

## 7. Rīcība, ja izglītojamais vai darbinieks piedzīvo akūtu stresa reakciju

7.1. Piesaistiet uzmanību, pieskarieties, runājiet, meklējiet acu kontaktu un cietušā atbildes reakciju.

7.2. Aiciniet cietušo veikt lēnas dziļas ieelpas un izelpas.

7.3. Uzturiet sarunu novēršot no afekta reakcijas, piemēram, pajautājiet 2-3 īsus faktus: cik tev gadu; kur tu dzīvo; kad tev ir dzimšanas diena.

7.4. Īsi pastāstiet – kas NOTIKA, kas NOTIEK, kas NOTIKS.

7.5. Aiciniet personu padzerties vai piecelties, vai apsēsties, vai veikt kādas citas apstākļiem piemērotas darbības.

7.6. Personas veselības un dzīvības apdraudējuma gadījumā rīkojieties atbilstoši “Pirmās palīdzības sniegšanas” noteikumiem.

## 8. Noslēguma jautājumi

8.1. Iestādes administrācija informē vecākus par radušos situāciju un turpmāko rīcību nosūtot informāciju Eliis.eu platformā un *Whatsapp* saziņas kanālos.

8.2. Pēc apdraudējuma beigām, pirms atgriešanās ierastajās mācību telpās, atbildīgais personāls (primāri pedagogs) atkārtoti saskaita izglītojamos, pārlicinās vai ir visi izglītojamie.

8.3. Izglītības iestādes vadītāja prombūtnes laikā, ja vadītājs nav sasniedzams, informē un algoritma rīcības ietvaros sadarbojas ar vadītāju aizvietojošo personālu (primāri izglītības metodiķi).

8.4. Drošas vietas apzīmējums:



Apstiprinu \_\_\_\_\_

PPII "PASAKU VALSTĪBA" vadītāja Ieva Starca

Saskaņots ar dibinātāju \_\_\_\_\_

PPII "PASAKU VALSTIBA" dibinātāja Ilze Pētersone-Jezupenoka